

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
“Геометрия”**

Геометрия

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области геометрии и её основных методов, позволяющих подготовить конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного уровня и профиля.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о роли геометрии в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- получить необходимые знания из области аналитической геометрии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геометрия» (Б1.О.20) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.20
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Геометрия» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Геометрия» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Решение задач второго уровня ЕГЭ», «Специальные разделы математики», «Избранные вопросы алгебры и геометрии» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Геометрия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	Знать: основные определения и понятия; воспроизводить основные математические факты; распознавать математические объекты; понимать связь между различными математическими объектами, основные методы доказательства

		<p>деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками: методами принятия решений.</p>	<p>теорем и утверждений, основные методы математики, применяемые для решения типовых задач. Уметь: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения, проводить доказательства математических утверждений, не аналогичных ранее изученным, но тесно примыкающих к ним; решать математические задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным, но более высокого уровня сложности; Владеть: математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.)</p>
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-	<p>ПК -1.1 Проектирует элементы образовательного процесса по геометрии в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по геометрии, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-1.2. Осуществляет отбор</p>	<p>Знать: основные понятия, факты и базовые идеи курса геометрии по следующим разделам: векторная алгебра; аналитическая геометрия; преобразования плоскости, аффинное и евклидово n- мерное пространство. Уметь: доказывать</p>

	<p>воспитательного процесса.</p>	<p>предметного содержания курса геометрии в образовательном учреждении общего образования, методов, приёмов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Проектирует рабочую программу учителя по геометрии, план-конспект/технологическую карту урока.</p>	<p>основные теоремы геометрии, выводить и обосновывать формулы геометрии Владеть: методами и приемами решения геометрических задач.</p>
--	----------------------------------	--	---

Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единицы).

Разработчик: канд. пед. наук, Гербеков Х.А.